

Editorial

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2018.4.1.3243>

Apreciados lectores,

Empezamos el año 2018 con la entrega de un nuevo volumen de 3 números de Sportis Scientific Journal. La revista presenta en este cuarto año de andadura un total de 11 artículos, clasificados en 8 artículos originales, 2 estudios de revisión y 1 estudio de caso.

Diversos autores de universidades de Chile y España presentan un trabajo en el ámbito del deporte y estudiantes de Ciencias del Deporte titulado “Comparación del déficit bilateral en la potencia muscular de futbolistas y estudiantes”.

De la Universidad Católica de Valencia, recibimos el artículo con título “Influencia de la satisfacción deportiva e interés deportivo en un programa de condición física de fuerza en alumnado de la ESO” cuyo único autor Vicente Torres trabaja con una muestra de alumnos de Educación Secundaria.

Nuevamente diferentes autores de dos países se unen para presentar el trabajo denominado “Impacto de un programa de actividad motriz con funciones ejecutivas para el fortalecimiento del desarrollo integral del niño” realizado por investigadores de México y España.

Daniel Sanz y Rubén Vinuesa analizan en otro artículo original la relación entre los niveles de actividad física y los rasgos definitorios de roles de situaciones de agresión-victimización en escolares.

De la Universidad de Valladolid y a través de los autores Antonio Fraile Aranda; Javier Catalina Sancho; Raúl de Diego Vallejo y José Luis Aparicio Herguedas publicamos un trabajo sobre las capacidades cognitivas en la evaluación de la formación inicial del profesorado de Educación Física. Por otra parte, Luis Moral del Centro Don Bosco, adscrito a la Universidad Complutense envía su trabajo titulado “Nivel de actividad física cardiosaludable en educación física en educación primaria: expectativas y algunas evidencias”.

Desde Galicia, tres profesores de la Universidad de Santiago nos presentan una investigación sobre el efecto de una unidad didáctica basada en juegos competitivos en la motivación, necesidades psicológicas básicas y disfrute en alumnado de Educación Primaria.

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Arufe, V. (2018). Editorial. *Sportis Sci J*, 4 (1), 1-2

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2018.4.1.3243>

<http://revistas.udc.es/>

En el ámbito de la psicomotricidad recibimos el trabajo titulado “Cualificación e implicación del profesorado de infantil frente a la educación motriz” realizado por M^a Ángeles Valdemoros-San Emeterio; Eva Sanz-Arazuri; Ana Ponce-de-León-Elizondo y Rosa Ana Alonso-Ruiz de la Universidad de La Rioja.

La Universidad de Granada está también presente en este número con un artículo titulado “Relación entre la Teoría de las Inteligencias Múltiples y la actividad físico-deportiva. Revisión bibliográfica”. También de revisión, es el artículo presentado por Rubén Moreno-Arrebooa; Andrés Bernardo Fernández-Revelles; Marta Linares-Manrique y Tamara Espejo-Garcés titulado Revisión sistemática sobre hábitos de actividad física en estudiantes universitarios.

Y cierra el número un estudio de caso realizado por Abel Merino Orozco; Ana Arraiz Pérez; Fernando Sabirón Sierra; Pablo Usán Supervía y Laurane Jarie de la Universidad de Zaragoza, titulado “Aprendizajes emergentes en la competición reglada del fútbol en menores de 7 años: hacia la adherencia, el abandono o la agresividad”.

Desde el equipo editorial os deseamos un Feliz Año 2018 lleno de éxitos profesionales y mucha salud para todos vosotros. Gracias por leer todos nuestros trabajos,

Prof. Dr. Victor Arufe Giráldez

Editor Jefe Sportis Sci J